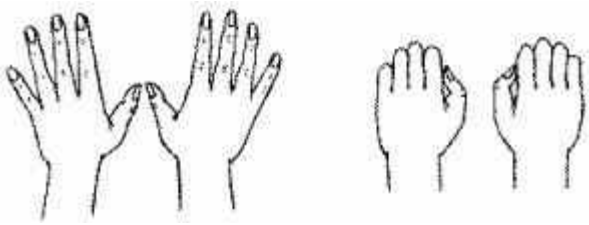
ВПРАВИ ТА ІГРИ, ЯКІ БАТЬКИ МОЖУТЬ ПРОВОДИТИ З ДІТЬМИ ВДОМА

ВПРАВИ ДЛЯ РОЗВИТКУ МОТОРИКИ І УВАГИ

1. Вправа «Повтори за мною». Дитина повинна по інструкції:
   а) протягнути руки вгору, вниз, направо, наліво (якщо не знає «направо», «наліво», то «на вікно», «на двері»);

   б) показати витягнутою рукою на названий предмет (вікно, стіл, книга і т.д.);
   в) намалювати крейдою (олівцем) круг (паличку, хрестик) вгорі, внизу, праворуч, ліворуч дошки (зошита).

2. Вправа «Який я сильний». Вправа для пальців рук: розчепірити пальці, стиснути кулак – розтиснути; з стиснутого кулачка по черзі випрямляти пальці.



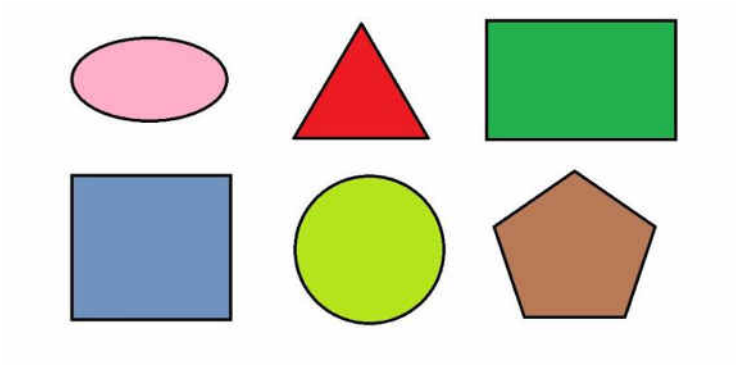
ВПРАВИ ДЛЯ РОЗВИТКУ ПАМ'ЯТІ ТА УВАГИ

1. Вправа «Швидко назви». Вихователь показує дитині картинки і швидко їх прибирає. Дитина повинна по пам'яті назвати, що бачив.

2. Кілька разів вдаряють по долоні або олівцем об стіл. Дитина повинна сказати, скільки разів.

ВПРАВИ ДЛЯ ВИЗНАЧЕННЯ КОЛЬОРУ, ФОРМИ, ВЕЛИЧИНИ

1. Вирізати з кольорового паперу (ромб, круг, трикутник). Показується якась фігурка. Дитина повинна вибрати таку ж за формою (по кольору).



2. Показується певна фігурка (з тієї ж мозаїки), а потім вона прибирається. Дитина по пам'яті повинна підібрати таку ж.

ІГРИ

Гра «Що змінилось?»

1-й варіант. Перед дитиною ставиться іграшковий автомобіль, у нього садять декілька тварин (3-4). Дитині пропонується уважно подивитися і запам'ятати. Потім дитина повинна закрити очі. Одна іграшка виймається. Відкривши очі, дитина визначає, що змінилось.

2-й варіант. На стіл ставляться 3-4 геометричні фігури. Дається вказівка: «Подивись уважно і запам'ятай. Тепер закрий очі». Ставиться ще одна фігура. Дитина повинна визначити, яка фігура додалась або що змінилося. Цю гру можна широко варіювати, використовуючи різні іграшки та предмети. Гра розвиває увагу, спостережливість, пам'ять.

Гра «Маленька господиня»

Мета гри – розвиток у дітей навичок самообслуговування, формування уміння слухати інструкцію (вказівку) і виконувати її. Використовуються іграшкові лялькові меблі, посуд. Дитині пропонується обставити кімнатку. Дається одна вказівка, дитина її виконує. Після цього дається інша вказівка. Наприклад: «Поставити шафу, диван, стіл, стільці» і т.п. «Посади ляльку. Дай їй тарілку. Налий туди борщ. Погодуй її. Прибери посуд. Поклади ляльку спати» і т.п. (кожного разу виконується тільки одна дія). Цю гру можна

використовувати і для розвитку мовлення. Дитина повинна розповідати про те, що вона робить. Наприклад: «Я саджу ляльку. Я даю їй тарілку. Наливаю їй борщ. Я годую ляльку.» і т.п.