

## **Методична робота закладу**

Методичну роботу педагогічний колектив здійснює відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Закону України «Про інноваційну діяльність», Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами, Державного стандарту базової загальної освіти, Положення про спеціальну загальноосвітню школу-інтернат для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, рекомендацій ОППОЧО про організацію та проведення методичної роботи з педагогічними кадрами в системі післядипломної освіти.

Педагогічний колектив працює над науково-методичними напрямками, які сприяють формування ключових життєвих компетентностей учнів з особливими освітніми потребами з метою їх підготовки до повноцінного життя в сучасному суспільстві, а саме:

- управління навчально-виховним та корекційно-розвитковим процесом на основі моніторингу змісту, форм і методів, результативності навчання;
- організація корекційно-розвиткової роботи на основі діагностик психофізичних особливостей розвитку школярів;
- формування життєво необхідних компетентностей школяра з особливими освітніми потребами шляхом впровадження в навчальний та корекційно-розвитковий процес інноваційних педагогічних технологій в грамотному поєднанні з традиційними спеціальними методиками, враховуючи індивідуальні особливості психофізичного стану здоров'я учня.

**Основною метою методичної діяльності** педагогічного колективу є:

- інформаційно-нормативний, методичний, психологічний супровід навчально-виховного та корекційно-розвиткового процесу;
- організацію корекційно-розвиткової роботи на основі діагностик психофізичних особливостей розвитку школярів;
- сприяння розвитку та підвищенню педагогічної майстерності, професійному зростанню, саморозвитку, творчій самореалізації кожного педагога;
- управління навчально-виховним та корекційно-розвитковим процесом на основі моніторингу змісту, форм і методів, результативності навчання.

*Інструментами для її реалізації* є педагогічна рада - лабораторія педагогічної майстерності, науково-методична рада, діяльність яких спрямовують зусилля колективу навчального закладу на вирішення перспективних завдань, об'єднує освітян загальною турботою про сьогоднішній і завтрашній день школи, спонукає до пошуку, творчості, створює в колективі атмосферу довіри, взаєморозуміння й поваги.

### Структура методичної роботи школи



Рис.1

У школі творчо працюють методичні об'єднання та творчі групи педагогів, реалізуюючи наступні методичні проблеми (табл. 1):

Таблиця 1

№ з/п	<b>Назва шкільного методичного об'єднання</b>	<b>Науково-методична тема, над якою працює шкільне методичне об'єднання</b>
1.	<i>Творча група педагогів дошкільного відділення</i>	Гра. Її виховні та навчальні можливості. Місце гри у навчально-виховному та корекційно-розвитковому процесі з дітьми з психофізичними порушеннями розвитку.
2.	<i>« Педагогічна вітальня» м/о вчителів поч. школи</i>	Корекція та розвиток пізнавальних, фізичних можливостей учнів на основі застосування інноваційних технологій.
3.	<i>М/о вчителів гуманітарного циклу</i>	Розвиток мови та мислення учнів з обмеженими фізичними та розумовими можливостями у процесі вивчення предметів гуманітарного напрямку, через впровадження інноваційних, інформаційних, мультимедійних технологій.
4.	<i>Творча група вчителів математично-природничого циклу</i>	Вдосконалення форм і методів організації уроків природничо-математичних наук через урізномунітнення особистісно-орієнтованої системи навчання, застосування передових технологій для розвитку творчої особистості кожного учня.
5.	<i>М/о вчителів корекційно-розвиткової роботи : - з розвитку слухового сприймання та формування вимови; - з корекції розвитку та розвитку мовлення.</i>	Використання інноваційних педагогічних технологій в корекційно-розвитковій роботі з дітьми з психофізичними порушеннями з метою формування та розвитку комунікативної компетентності.
6.	<i>М/о вихователів початкової школи</i>	Формування загальнокультурних компетентностей дітей з особливими освітніми потребами через ігрову діяльність.
7.	<i>М/о вихователів основної школи</i>	Формування ключових життєвих компетентностей дітей з особливими освітніми потребами та сприяння їх успішній інтеграції у соціумі шляхом впровадження інноваційних технологій в організацію виховної роботи.
8.	<i>М/о класних керівників</i>	Формування національної свідомості та патріотичних почуттів старшокласників засобами краєзнавства.