

Робота під час карантину з ритміки для учнів 3 класу

№	Тема для роботи вдома, дата	Матеріали
1	30.03 -03.04 Масажні вправи на килимку	https://www.youtube.com/watch?v=j0R2j-HqOzA&feature=emb_logo
	Ритмічна хвилинка	https://www.youtube.com/watch?v=HtjtrJSzB7g
	Відео танець «Чоколатте»	https://www.youtube.com/watch?v=dO2YRQEanQM
2	(06.04-10.04) Відео Зарядка з Серебряшкою	ранкова зарядка Серебряшка 3,6-Б, 7-б (відео)
	Відео танець «Чоколатте»	https://www.youtube.com/watch?v=dO2YRQEanQM
	Музичні пальчикові вправи	https://www.youtube.com/watch?time_continue=40&v=dTrh-br4rPU&feature=emb_logo
3	13.04-17.04 Руханка	https://www.youtube.com/watch?v=7UIHVxIDc8M
	Вправи з Діно для 3класу	вправи з Діно для 3класу (відео)
	Відео танець «Чоколатте»	https://www.youtube.com/watch?v=dO2YRQEanQM
4	20.04-24.04 Руханка	https://www.youtube.com/watch?v=lCyFLC7SKbg
	Вправи під музичний супровід «Гусі-потягусі»	https://www.youtube.com/watch?v=Hxaxd229Kt8
	Відео танець «Чоколатте»	https://www.youtube.com/watch?v=dO2YRQEanQM

Робота під час карантину з ритміки

для учнів 6-Б, 7-Б,

9-А та 9-Б класів

№	Тема для роботи, дата	Матеріали
1	(30.03 -03.04) Вправи під музичний супровід	https://www.youtube.com/watch?v=ymigWt5TOV8
	Рухові вправи	Рухові вправи для старших класів (відео)
	Відео «Танець Чоколатте» (6-Б, 7-Б)	https://www.youtube.com/watch?v=dO2YRQEanQM
	Відео танець «Перлина Україна» (9-А, 9-Б)	https://www.youtube.com/watch?v=SdBWJIR-Zj8
2	06.04-10.04 Вправи під музичний супровід	https://www.youtube.com/watch?v=FP0wgVhUC9w
	• пальчикові вправи під музичний супровід	https://www.youtube.com/watch?time_continue=40&v=dTrh-br4rPU&feature=emb_logo
	• Відео «Танець Чоколатте» (6-Б, 7-Б)	https://www.youtube.com/watch?v=dO2YRQEanQM
3	13.04-17.04 Музично-ритмічні вправи	https://www.youtube.com/watch?v=ju8W_SX_wy4
		https://www.youtube.com/watch?v=M75HIuLeC9A
	Відео «Танець Чоколатте» (6-Б, 7-Б)	https://www.youtube.com/watch?v=dO2YRQEanQM
	Відео танець «Перлина Україна»(9-А, 9-Б)	https://www.youtube.com/watch?v=SdBWJIR-Zj8
4	20.04.-24.04 Масажні вправи на килимі	https://youtu.be/j0R2j-HqOzA
	Ритмічна гра «Годинник»	https://www.youtube.com/watch?v=HtjtrJSzB7g
	Відео танець «Перлина Україна»(9-А, 9-Б)	https://www.youtube.com/watch?v=SdBWJIR-Zj8

Методичні рекомендації для батьків по використанню музичних ритмічних ігор вправ з дітьми вдома

Сучасні наукові дослідження свідчать про те, що музика і ритмічні вправи в дитячому віці відіграють особливу роль у всебічному, повноцінному розвитку дитини. Під час заняття ритмікою відбувається формування та накопичення елементарних рухових навичок, тренування різних видів уваги, швидкої реакції, уміння слухати, активно сприймати інформацію.

Деякі елементи ритмічних вправ батьки можуть з легкістю виконувати зі своїми дітьми вдома, що сприятиме закріпленню навичок освоєних під час занять в Центрі.

Роботу над розвитком почуття ритму пропонується проводити за такими рекомендаціями:

Вивчаючи різні види руху (марш, стрибки, нахили, боковий галоп тощо) слід під час руху виділяти сильну частку ударами або ж використовувати різні шумові інструменти для передачі метроритма музики.

Рухатися в потрібному темпі представляє певну складність для дітей. З метою розвитку і закріплення навичок у дітей правильно визначати темп, витримувати його протягом звучання музики, слід підбирати відповідні п'єси, в яких чітко помітна зміна темпу. Аби навчити дітей утримувати заданий темп, можна використовувати такий прийом: виконуючи ходьбу під задану мелодію, дорослий прибирає гучність музики, а дитина продовжує йти в заданому темпі, потім музика поновлюється, щоб звірити темп з дитиною.

Діти люблять виконувати ритмічні малюнки різними способами: ударами, грою пальців на столі та підлозі, кроком, бігом, помахами рук, в результаті у дітей розвивається почуття ритму і проявляється вміння керувати своїми рухами.

Для підтримки інтересу до ритмічної діяльності спільно з дітьми можливе виготовлення нових варіантів шумових інструментів (пляшечки, грибочки, коробочки тощо).

Працюючи над почуттям ритму у дітей в домашніх умовах, дорослому корисно виробити алгоритм дій :

- ♪ - заняття проводити в зручному одязі, босоніж, попередньо провітривши приміщення;
- ♪ - на початку заняття проводити розминку;
- ♪ - використовувати прості ритмічні малюнки (доступні);
- ♪ - використовувати показ рухів дорослим або іншою дитиною;
- ♪ - використовувати шумові музичні інструменти для передачі ритмічних малюнків;
- ♪ - використовувати символи-жести;
- ♪ - використовувати слово-нагадування, слово-вказівка, слово-сигнал;
- ♪ - використовувати пояснення, заохочення;
- ♪ - використовувати конкретні, доступні для виконання завдання;
- ♪ - використовувати загально-розвиваючі вправи: плавні, повільні, швидкі, ритмічні, чіткі;
- ♪ - використовувати вправи на гнучкість; всілякі поєднання рухів ніг, рук, корпусу, вправи на вироблення постави;
- ♪ - використовувати творчий підхід;
- ♪ - використовувати багаторазові закріплення рухів і їх послідовностей;
- ♪ - використовувати «танці» рук;

- ♪ - використовувати ігри на увагу;
- ♪ - відтворювати ритмічні малюнки по одному і групою, використовуючи проплескування і простукування;
- ♪ - відтворювати ритмічні малюнки за підгрупами (діти, дорослі - один і той самий ритмічний малюнок);
- ♪ - використовувати плавну зміну темпу;
- ♪ - знайомити з поняттям «музична пауза»;
- ♪ - визначати початок і кінець музичної фрази звуковими жестами;
- ♪ - використовувати рухи з музикою і без неї (дитина починає рухи з музикою, потім музика затихає, дитина тримає заданий темп руху);
- ♪ - використовувати релаксацію, масаж.

Шановні батьки, дотримуючись нескладних рекомендацій, Ви зможете помітно покращити ритмічне відчуття Вашої дитини, що позитивно позначиться на емоційному стані дитини, надасть можливість отримати загальний естетичний, моральний і фізичний розвиток.