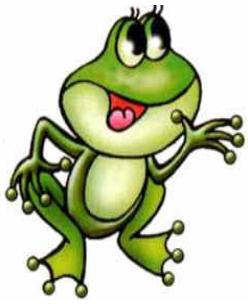
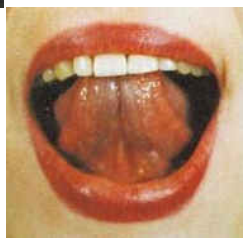
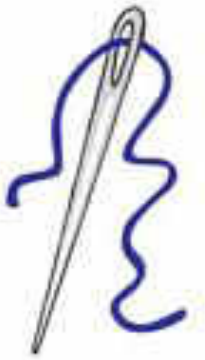
Домашні завдання логопеда Михальчук Т.Д.

для вихованців дошкільної групи «Б» (13.04-17.04.2020р.)

1.Щоденно виконувати артикуляційні вправи (3-4 рази на день)

		**«Жабка»** Посміхнутися широкою посмішкою, (розтягнути губи в посмішці), щоб були видні зуби, утримувати губи в такому положенні 5-10 секунд.
		«Хоботок» Губи витягнути трубочкою вперед, як під час вимовляння звука «у». Зуби майже зімкнені. Утримувати губи в такому положенні 5-10 секунд. Зміна положення губ по черзі: **" Жабка"-"Хоботок"(**нижня щелепа нерухома)
		«ПАРКАНЧИК» Губи у відкритій посмішці,зуби зімкнені.Утримувати артикуляційну позу під рахунок до 5-10, 3-4 рази.
		«Годинник» Посміхнутися, трохи відкрити рот, висунути язик якомога далі вперед і робити ним рухи праворуч-ліворуч, торкаючись поперемінно куточків рота.

		«ЧИСТИМО ЗУБИ» Посміхнутися, відкрити рот , кінчиком язика з внутрішньої сторони "почистити" по черзі нижні і верхні зуби
		**«ГОЙДАЛКА»** Висунути вузький язик .Тягнутися язиком поперемінно то до носа,то до підборіддя.Рот при цьому не закривати. Вправу виконувати 10-15разів.
		**«ГОЛОЧКА»** Посміхнутися, трохи відкрити рот, висунути язик далеко уперед, напружити його, зробити вузьким і утримувати в такому положенні під рахунок від 1 до 5-10. **«Змійка»** Рот широко відкрити.Язик сильно витягнути уперед,напружити,зробити вузьким.Вузький язик максимально висувати вперед і ховати в глибину рота.Рухати язиком у повільному темпі . 15 разів.
		«ВІТРИЛО» Рот відкритий,у посмішці.Підняти вузький язик на альвеоли(горбочки за верхніми зубами).Язик прямий,напружений,непідвертається. Утримувати позу під рахунок до 5-10.

2.Щоденно виконувати вправи для розвитку мовленнєвого дихання

3.Щоденно виконувати голосові вправи

Під час занять необхідно стежити за тим, щоб усі звуконаслідування дитина вимовляла на видиху.

«Аня співає пісеньку» – А-а-а, а-а-а.

«Гуде потяг» – У-у-у, у-у-у.

«Болить зуб» – О-о-о, о-о-о.

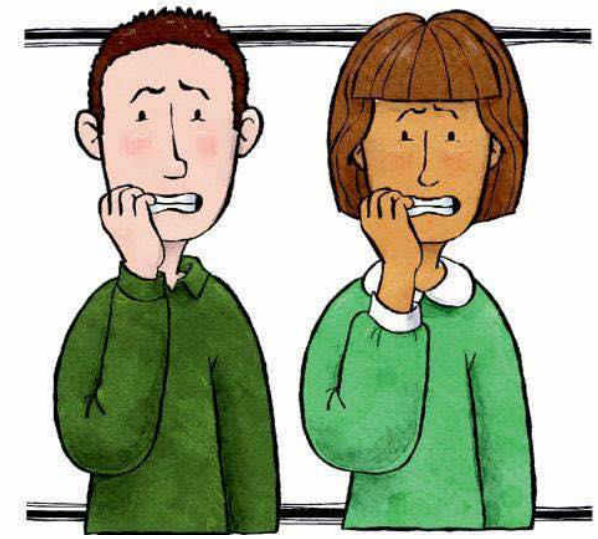
«Пароплав гуде» – И-и-и, и-и-и.

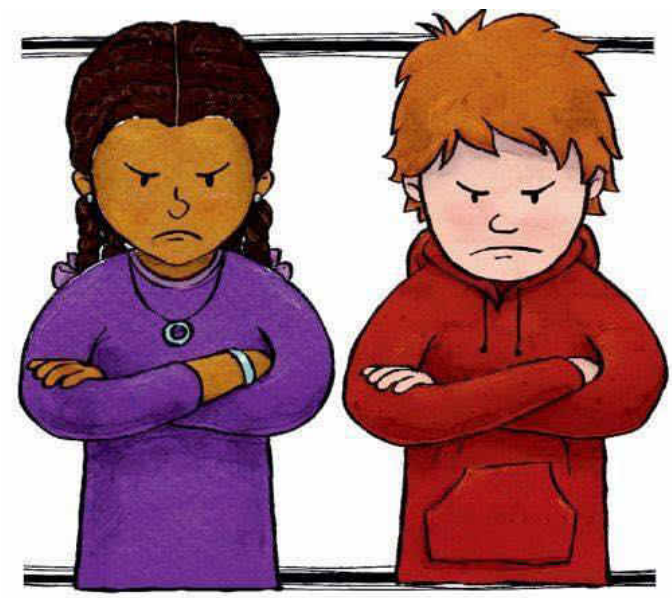
«Жабенята посміхаються”- І-і-і, і-і-і.

«Заблукали в лісі» – Ау-ау-ау-ау

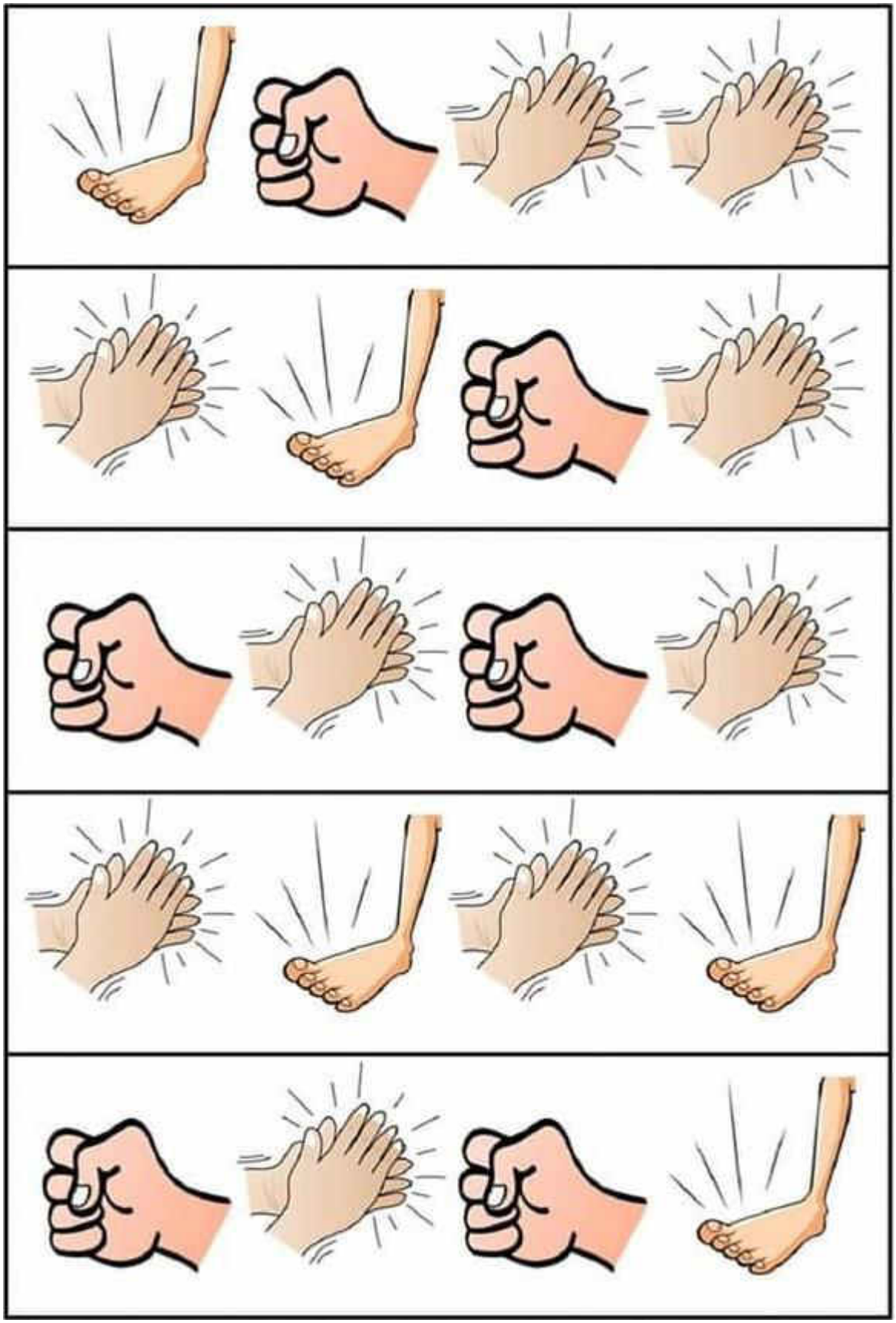
«Малюк плаче» – Уа-уа-уа-уа.

4.Щоденно виконувати мімічні вправи





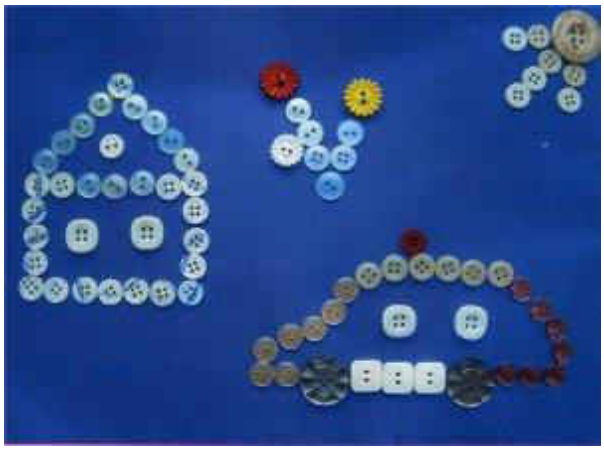
5.Щоденно виконувати вправи для розвитку слухового сприйняття ,уміння розрізняти і відтворювати темп і ритм.

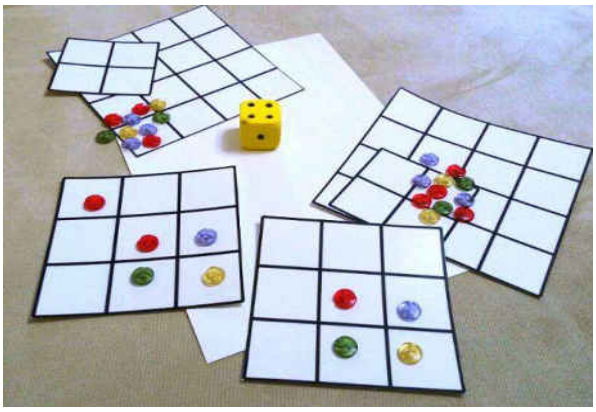


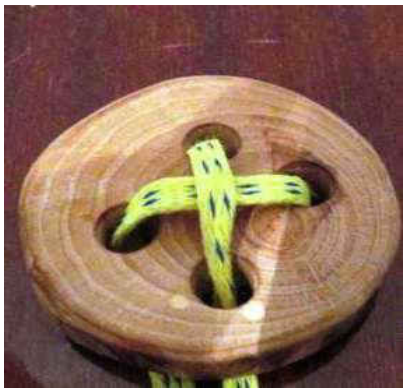
6.Щоденно виконувати вправи для розвитку дрібної моторики

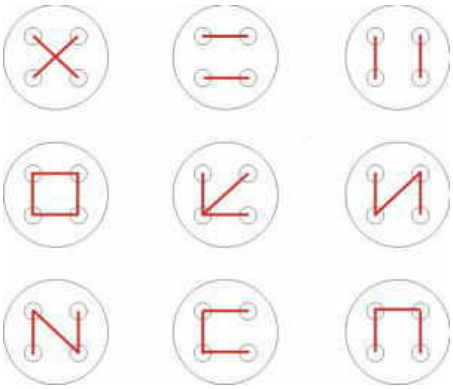
ІГРИ З ҐУДЗИКАМИ

- Ґудзиковий масаж.
- Картини із ґудзиків за зразком дорослого і за власною уявою.
- Гудзичні дерева для розвитку моторики, вивчення кольорів, пір року.
- Ґудзик в якості машинки, котра рухається по доріжках.
- Запам'ятай і повтори .
- Ґудзикові візерунки.
- Шнурівки
- Залатай малюнок ґудзиками відповідного кольору









Індивідуальні завдання

1.Гонтарюк Серафим 2.Жулепа Артур 3.Друк Ростислав 4.Мітрік Евеліна 5.Чубей Костянтин	1.Викликання голосних звуків 2.Викликання звуконаслідувань	1. Альбом «Формування мовленнєвої системи у немовленнєвих дітей.Викликаємо голосні звуки»-звук Е. 2. О.Скорик «Альбом ігрових завдань.Формуємо звуконаслідування»-впр.8,9.
6.Мельничук Анна	Автоматизація звука Л у чистомовках	1. Комплекс артикуляційної гімнастики для сонорних звуків.ст.86-87 2. А.Журавльова,В.Федієнко «Домашня логопедія» 3. Мнемотаблиці «Артикуляція звуків» 4. Т.Л.Момот «Логопедичний зошит №1 для розвитку усного і писемного мовлення.Голосні звуки» ст.18-19 5.Картотека картинок на звук Л.-№10-№11
7.Стащук Богдан	Автоматизація звука Л у чистомовках	1. Комплекс артикуляційної гімнастики для сонорних звуків. ст.86-87 2. А.Журавльова,В.Федієнко «Домашня логопедія» 3. Мнемотаблиці «Артикуляція звуків» 4. Т.Л.Момот «Логопедичний зошит №1 для розвитку усного і писемного мовлення.Голосні звуки» ст.18-19 5.Картотека картинок на звук Л. №10-№11
8.Карп Павло	Автоматизація звука Ш у чистомовках	1.Комплекс артикуляційної гімнастики для шиплячих звуків.ст.556 2. А.Журавльова,В.Федієнко «Домашня логопедія» 3. Мнемотаблиці «Артикуляція звуків» 4. Т.Л.Момот «Логопедичний зошит №1 для розвитку усного і писемного мовлення.Голосні звуки» ст.18-19 5 Картотека картинок на звук Ш-№9
9.Юрчишин Денис	Автоматизація звука Л у чистомовках	1. Комплекс артикуляційної гімнастики для сонорних звуків. ст.86-87 2. А.Журавльова,В.Федієнко «Домашня логопедія» 3. Мнемотаблиці «Артикуляція звуків» 4. Т.Л.Момот «Логопедичний зошит №1 для розвитку усного і писемного мовлення.Голосні звуки» ст.18-19 5.Картотека картинок на звук Л. №10-№11
10.Ільчук Констанція	Автоматизація звука Л у чистомовках	1. Комплекс артикуляційної гімнастики для сонорних звуків. ст.86-87 2. А.Журавльова,В.Федієнко «Домашня логопедія» 3. Мнемотаблиці «Артикуляція звуків» 4. Т.Л.Момот «Логопедичний зошит №1 для розвитку усного і писемного мовлення.Голосні звуки» ст.18-19 5.Картотека картинок на звук Л. №10-№11
11.Мельник Дмитро	Автоматизація звука Ж у словах зі збігом приголосних	1.Комплекс артикуляційної гімнастики для шиплячих звуків.-ст.64 2. А.Журавльова,В.Федієнко «Домашня логопедія» 3. Мнемотаблиці «Артикуляція звуків» 4. Т.Л.Момот «Логопедичний зошит №1 для розвитку усного і писемного мовлення.Голосні звуки» ст.18-19 5. Картотека картинок на звук Ж-№8