

1.Щоденно виконувати артикуляційні вправи (3-4 рази на день)

Вказівки до проведення артикуляційної гімнастики

- Артикуляційна гімнастика проводиться щоденно по 3-5 хвилин кілька разів в день:
 - з допомогою під час індивідуальних, групових занять;
 - з батьками вдома.
- Виконуються артикуляційна гімнастика, стоячи чи сидячи перед дзеркалом, з обов'язковим дотриманням правильної осанки.
- Необхідно добиватися чіткого, точного, плавного виконання рухів.
- Спочатку артикуляційні рухи виконуються повільно, але поступово, в міру оволодіння ними, темп артикуляційної гімнастики збільшується.
- Комплекс артикуляційної гімнастики неухильно ускладнюється і розширюється за рахунок відібраних з логопедом вправ.
- Кожна вправа виконується від 5 до 20 разів. Кількість повторів зростає в міру вдосконалення артикуляційної моторики паралельно зі збільшенням темпу рухів.
- Можливі і бажані є виконання артикуляційної гімнастики під рахунок, під музику, з оплесками і т. д.

Комплекс вправ для артикуляційної гімнастики

I. Вправи для щелеп

- Жувальні рухи в повільному темпі із зімкнутими губами.
- Те ж саме в швидкому темпі.
- Легке постукування зубами — губи розімкнуті.

II. Вправа для губ

«Парканчик» - широко посміхнутися, зімкнути губи.



«Бегемотик» - Широко відкрити рот і потримати його відкритим 10-15 секунд.



III. Вправа для губ

- «Посмішка» — розтягування розімкнутих губ, зуби при цьому зімкнуті, добре видно і верхні, і нижні різці.



- Те ж саме із зімкнутими губами і зубами.

- «Трубочка» («Хоботок») — витягування губ вперед (губи зімкнуті).



- Поперемітте виконання «Посмішок» і «Трубочок».
- Обертальні рухи губами.
- Відведення нижньої губи під верхню і назад.
- Втягування нижньої губи всередину рота.

III. Вправи для язика (виконуються з широко відкритим ротом і при нерухомій нижній щелепі)

- «Лопатка»
Мій язик, широкий,
Як лопата,
Може на губи розслабленим
Легати.

Широкий, розслаблений язик висунути, покласти на нижню губу, потримати 10-15 секунд (при напруженні поплескати по языку шпательом або поплемкати губами).



- «Неслухняний язичок»
Линькуватий мій язик.
Працювати він не звик.
Неслухняний язичок-
Покараю: шльоп, шльоп, шльоп.

Посміхнутися, закусити язик зубами. «Протягувати» язик між зубами вперед-назад, злегка покусуючи його. Виконати 3-4 рази.



- «Гойдалка»
Ми на гойдалці гойдалися.
Піднімалися, опускалися.
Як летімо вгору, ух!
Перехоплювало дух.

Відкрити рота. Почергово рухати язиком вгору-вниз.

- до верхньої-нижньої губи;
- до верхніх-нижніх зубів;
- до верхніх-нижніх альвеол.

Нижня щелепа не рухається. Рахунок: 1-2. Вправу виконувати 10 – 15 разів.



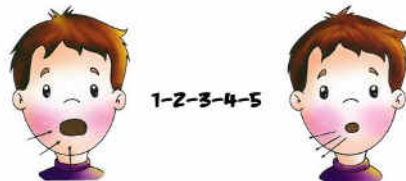
2.Щоденно виконувати вправи для розвитку мовленнєвого дихання

ВПРАВА "МОРОЗЕЦЬ"
НА МОРОЗІ ЗМЕРЗЛИ РУКИ? ТИ ВІЗЬМИ НА НИХ ПОХУКАЙ!
• ОБІЙМАЙ КУЛАК ОДНІєї РУКИ ДОСКОЮ ПИШОЇ І ПІДНЕСІТЬ ЇХ ДО РОТА.
• ПОХУКАЙТЕ НА ДОСКОНЬКИ, НАЧЕ ВОНИ ЗМЕРЗЛИ НА МОРОЗІ, А ВИ ХОЧЕТЕ ЇХ ЗІГРІТИ.



(КОРОТКІ ВДИХ — ВИДИХ ЧЕРЕЗ РОТ).

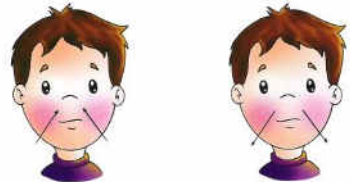
ВПРАВА "АКВАЛАНГІСТ"
ТАКУЄМО ПОДИХ... І ПІРНАЄМО. 1—2—3—4—5 І ЧЕРЕЗ РОТ ПОВІЛЬНО ВИДИХАЄМО.
• ВДИХНІТЬ ПОВІТРЯ ЧЕРЕЗ РОТ І ЗАТРИМАЙТЕ ЙОГО.
• ЗАТРИМУЮЧИ ПОВІТРЯ, ПОДУЖКИ РАХУЙТЕ 1-2-3-4-5. ДУЖЕ ПОВІЛЬНО ВИДИХНІТЬ ПОВІТРЯ ЧЕРЕЗ РОТ.



1-2-3-4-5

(ГЛИБОКИЙ ВДИХ ЧЕРЕЗ РОТ — ЗАТРИМКА ВИДИХУ — ПОВІЛЬНИЙ ВИДИХ ЧЕРЕЗ РОТ)

ВПРАВА "СОНОЧКО"
ЩОСЬ СОНОЧКО МАЛИЙ ПРИТІХ. ВДИХ І ВИДИХ, ВДИХ І ВИДИХ, ВДИХ І ВИДИХ, ВДИХ І ВИДИХ.
• ПРИКЛАДАЙТЕ ДОСКОНЬКИ ОДНА ДО ОДНОЇ І ПОКЛАДАЙТЕ ЇХ ПІД ШЧЕКУ. ЗАКРИЙТЕ ОЧЕННЯТА.
• РОБІТЬ РІВНОМІРНІ ВДИХ — ВИДИХ ЧЕРЕЗ НІС ТАК, ЯК ДИХАЮТЬ УВІ СНИ.



(ПОВІЛЬНИЙ ВДИХ — ВИДИХ ЧЕРЕЗ НІС)

ВПРАВА "ПАХОШІ КВІТІВ"
КВІТІВ АРОМАТ ВДИХАЮ ТА ПОВІЛЬНО ВИДИХАЮ.
• ВДИХНІТЬ ЧЕРЕЗ НІС АРОМАТ КВІТІВ І ЗАТРИМАЙТЕ ПОДИХ, ЩОБ НАСОЛОДИТИСЯ НИМ.
• ПОВІЛЬНО ВИДИХНІТЬ ПОВІТРЯ ЧЕРЕЗ РОТ І ВИМОВТЕ: «АХ!», «ЯКІ ПАХОШІ!», АБО «ЯКИЙ ЧУДОВИЙ АРОМАТ!», АБО ГОЛОСНІ ЗВУКИ [А], [О], [У], [Е], [І], [І].



(ГЛИБОКИЙ ВДИХ ЧЕРЕЗ НІС — ПОВІЛЬНИЙ, ПОДОВЖЕНИЙ ВИДИХ ЧЕРЕЗ РОТ)

**Проспівування голосних звуків з різною силою голосу (тихо – голосно ,
голосно – тихо і т.д.)**



Проспівування звуків рівним голосом



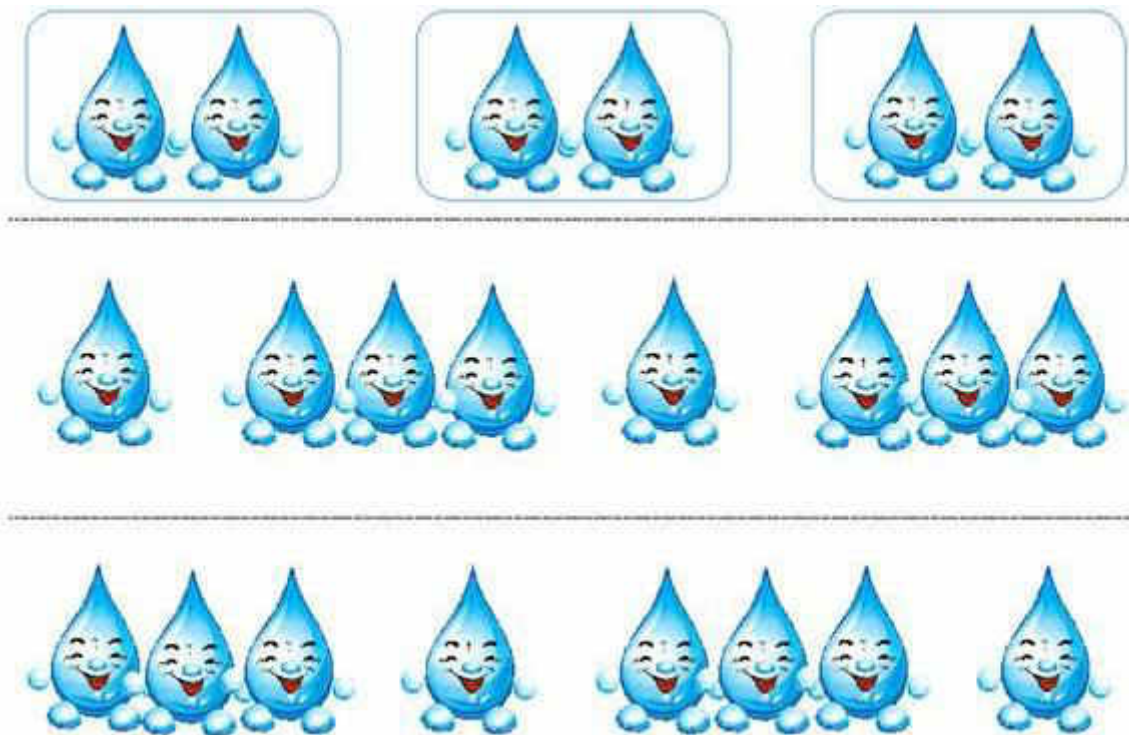
проспівування звуків на подовженому видосі (голосно – тихо)



4.Щоденно виконувати мімічні вправи



5.Щоденно виконувати вправи для розвитку слухового сприйняття ,уміння розрізняти і відтворювати темп і ритм.





6.Щоденно виконувати вправи для розвитку дрібної моторики



Індивідуальні завдання

1.Гонтарюк Серафим 2.Жулепа Артур 3.Друк Ростислав 4.Мітрік Евеліна 5.Чубей Костянтин	1.Викликання голосних звуків 2.Викликання звуконаслідувань	1. Альбом «Формування мовленнєвої системи у немовленнєвих дітей.Викликаємо голосні звуки» 2. О.Скорик «Альбом ігрових завдань.Формуємо звуконаслідування»
6.Мельничук Анна	Автоматизація звука Л у складах,словах	1. Комплекс артикуляційної гімнастики для сонорних звуків. 2. А.Журавльова,В.Федієнко «Домашня логопедія» 3. Мнемотаблиці «Артикуляція звуків» 4. Т.Л.Момот «Логопедичний зошит №1 для розвитку усного і писемного мовлення.Голосні звуки» 5.Картотека картинок на звук Л.
7.Стащук Богдан	Автоматизація звука Л у складах,словах	1. Комплекс артикуляційної гімнастики для сонорних звуків. 2. А.Журавльова,В.Федієнко «Домашня логопедія» 3. Мнемотаблиці «Артикуляція звуків» 4. Т.Л.Момот «Логопедичний зошит №1 для розвитку усного і писемного мовлення.Голосні звуки» 5.Картотека картинок на звук Л.
8.Карп Павло	Автоматизація звука Ш у складах,словах	1.Комплекс артикуляційної гімнастики для шиплячих звуків. 2. А.Журавльова,В.Федієнко «Домашня логопедія» 3. Мнемотаблиці «Артикуляція звуків» 4. Т.Л.Момот «Логопедичний зошит №1 для розвитку усного і писемного мовлення.Голосні звуки» 5. Ю. Турчина «Логопедичний зошит. Звуки Ш-Ж-Дж»
9.Юрчишин Денис	Автоматизація звука Л у складах,словах	1. Комплекс артикуляційної гімнастики для сонорних звуків. 2. А.Журавльова,В.Федієнко «Домашня логопедія» 3. Мнемотаблиці «Артикуляція звуків» 4. Т.Л.Момот «Логопедичний зошит №1 для розвитку усного і писемного мовлення.Голосні звуки» 5.Картотека картинок на звук Л.
10.Ільчук Констанція	Автоматизація звука Л у складах,словах	1. Комплекс артикуляційної гімнастики для сонорних звуків. 2. А.Журавльова,В.Федієнко «Домашня логопедія» 3. Мнемотаблиці «Артикуляція звуків» 4. Т.Л.Момот «Логопедичний зошит №1 для розвитку усного і писемного мовлення.Голосні звуки» 5.Картотека картинок на звук Л.
11.Мельник Дмитро	Автоматизація звука Ж у складах,словах	1.Комплекс артикуляційної гімнастики для шиплячих звуків. 2. А.Журавльова,В.Федієнко «Домашня логопедія» 3. Мнемотаблиці «Артикуляція звуків» 4. Т.Л.Момот «Логопедичний зошит №1 для розвитку усного і писемного мовлення.Голосні звуки» 5.Ю. Турчина «Логопедичний зошит. Звуки Ш-Ж-Дж»