



Наталя Юріївна Бачинська

Вихователь

Життєве кредо:
Любити життя і цінувати кожну
його хвилину.
Нести радість. У книгах шукати
істину, у людях – мудрість

Методична проблема:
Особливості соціалізації учнів з особливими
освітніми потребами в умовах спеціального
освітнього закладу.

Педагогічне кредо:
«Учитись важко, а учитъ ще важче.
Але не мусиш зупинятись ти.
Як дітям вддаси все найкраще,
То й сам сягнеш нової висоти»
M. Сингайвський



*Бодруг Євгенія Степанівна
вчитель індивідуальної роботи
з розвитку слухового сприймання
та формування вимови
спеціаліст вищої категорії
старший учитель*

ЖИТТЄВЕ КРЕДО:

*Чим повніше джерело знань,
тим глибше ріка життя .*

ПЕДАГОГІЧНЕ КРЕДО:

*«Недостатньо отримувати знання – треба знайти їм
застосування.*

«Недостатньо тільки бажати – треба творити»

МЕТОДИЧНА ПРОБЛЕМА:

***ІННОВАЦІЙНІ АСПЕКТИ В РОБОТІ З БАТЬКАМИ ДІТЕЙ З
ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ.***

Вахніцька Марія Іванівна

вихователь спеціаліст



Життєве кредо:

«Кожна прожита секунда - це частинка життя, а кожну частинку життя треба гідно прожити»

Педагогічне кредо:

«Знай, люби, розумій, поважай! Тільки той може бути вчителем, хто має добре серце і душу»

Методична проблема:

«Проблема збереження духовно моральних цінностей у процесі виховання підростаючого покоління»



Ольга Василівна Гайдичук

Вихователь
Спеціаліст

Життєве кредо:

Якщо бажаєш щастя людині –
готуй її до праці.

Педагогічне кредо:

Морально-духовне виховання – запорука
ціннісних орієнтирів суспільства.

Методична проблема: Шляхи реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами.



ЛЮБОВ ІВАНІВНА ДУТЧАК
Вихователь
Спеціаліст II категорії

Педагогічне кредо:

*Працюй так, щоб дітям біля тебе
було комфортно і затишно.*

Життєве кредо:

*Щастя не в тому, щоб завжди робити те, що хочеш, а
в тому, щоб завжди хотіти того, що робиш.*

Методична проблема:

*Формування успішної особистості учня та
підготовка його до життя під час виховної
роботи.*



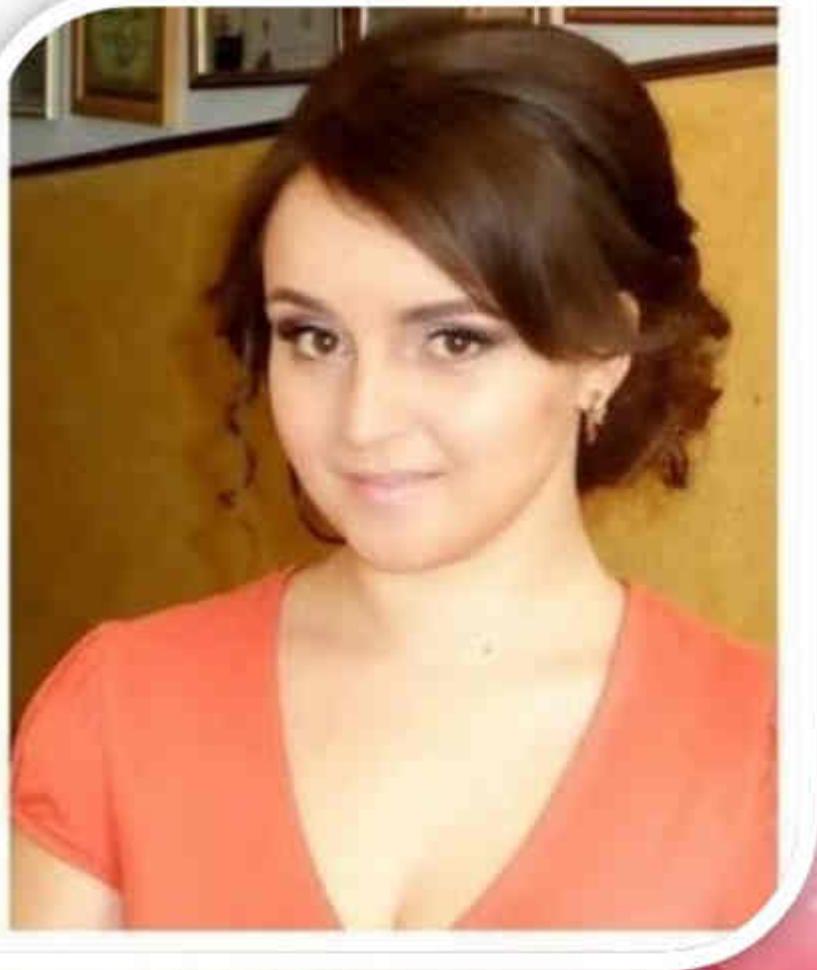
Валентина Петрівна Загута
вихователь
спеціаліст II категорії

Життєве кредо:
«Бути людиною у всьому і завжди»

Педагогічне кредо:

«Вимогливість до учнів у поєднанні з повагою до їхньої особистості»

- Методична проблема: «Ціннісне ставлення до суспільства та держави як основний напрямок розвитку особистості дитини з вадами слуху»



Король Наталія Степанівна

Вчитель початкових класів
Спеціаліст ІІ категорії

Життєве кредо:

«До людей – з добрим,

До дітей – з любов'ю і теплом.

До старих – з повагою.

До себе – з вимогою.»

Педагогічне кредо:

Методична проблема:
“Впровадження інноваційно-
комп'ютерних
технологій у навчально-виховній
роботі з дітьми із ЗПР”

«Прокладай шлях до розуму
людини через її серце»



Лідія Василівна Ксеннікова

Вчитель початкових класів

Вища категорія

Вчитель-методист

ЖИТТЄВЕ КРЕДО:

**Любити, розуміти, вірити і
допомагати!**

Педагогічне кредо:

**РОБИТИ СВОЮ СПРАВУ З ЛЮБОВ'Ю,
ПІДХОДИТИ ДО ВСЬОГО ТВОРЧО!**

ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА:

Розвиток діалогічного мовлення учнів
з особливими освітніми потребами шляхом застосування
інноваційних освітніх технологій

Ло в чи н сь ка Яна Оле гі в на



- Вчитель хімії
- Спеціаліст ІІ категорії

Життєве кредо:

Моя душа – це дерево гіллясте,
Куди з небес, мов голуби летить
Надвечір тихий зграйка мрій срібляста,
Щоб випурхнуть світанком у блакить.

Педагогічне кредо:

Гуманність і творчість – два крила педагога!

Методична проблема:

Застосування інноваційних технологій на
уроках хімії



НАТАЛІЯ ГРИГОРІВНА МАРЦЕНЮК

вихователь
спеціаліст І категорії

Моє життєве кредо:

“ Якщо хочеш досягнути успіху вір у тебе, коли в тебе вже ніхто не вірить.”

Аврам Лінкольн

Педагогічне кредо :

“ Не тільки передавати знання предмета учневі, а через прихильність, емоції, уяву, терпеливість розбудити нестримне бажання пошуку відповідей, які збагачують його власне життя і надають йому сенсу. ”

Методична проблема: ”Чинники формування здорової особистості дитини з особливими освітніми потребами.”

ВІКТОРІЯ ОЛЕКСАНДРІВНА МЕЛЬНИК

вихователь

спеціаліст

Життєве кредо: "Коріння освіти гірке, але плоди її солодкі". Аристотель.

Педагогічне кредо: "Не помилявся лише той, хто ніколи не пробував щось нове". Альберт Енштейн.

Проблема над якою працюю:

"Розвиток мовленнєвих компетентностей учнів в позаурочний час".





Ніна Григорівна Скубак
вчитель індивідуальної роботи з
розвитку слухового сприймання
та формування вимови,
спеціаліст вищої категорії,
учитель-методист,
нагороджена нагрудним знаком
«Відмінник освіти України»

Життєве кредо: «Скажи мені – я забуду. Покажи мені – я запам'ятаю. Залучи мене – я навчуся»

Східна мудрість

Педагогічне кредо: Донести красу слова до дитини з
особливими психофізичними потребами. Навчити її
сприймати кожний звук, відтворювати його серцем



Олександр Михайлович Скубак
вчитель інформатики,
спеціаліст вищої категорії,
учитель-методист,
нагороджений Грамотою
Міністерства освіти
і науки України

Життєве кредо:

*Якщо бажаєш від життя щось
отримати, спочатку навчись
віддавати*

Педагогічне кредо: Серце віддаю дітям



Наталія Василівна Ткачук

вчитель індивідуальної роботи з
розвитку слухового сприймання та
формування вимови
спеціаліст вищої категорії
старший учитель

ЖИТТЕВЕ КРЕДО

**“ЯКЩО НЕ ВМИЮ - ВЧУСЯ САМА,
ЯКЩО ВМИЮ - ВЧУ ІНШИХ,
САМОВДОСКОНАЛЮЮЧИ СЕБЕ.”**

**Педагогічне кредо: Націлюю учнів не
підкорюватися зниженному слуху, а
підкорювати його собі.**

**Педагогічна проблема: Індивідуальний підхід до учнів
для навчання правильної вимови звуків,
через використання інноваційних технологій**



ЯРОСЛАВА МИХАЙЛІВНА ФЕДІК

*вчитель музичного мистецтва
та ритміки
спеціаліст*

Життєве кредо:

**«Єдиний шлях до знання – це
діяльність.» Б.Шоу**

Педагогічне кредо:

**Завдання школи – навчити жити. Ми
повинні виховувати людину, здатну
створити своє особисте життя.**

**Методична проблема: Музикотерапія як напрям корекційно-
розвивальної роботи з дітьми з особливими освітніми
потребами на уроках з музичного мистецтва та занять з
ритміки.**



Фустій Родіка Петрівна

вчитель історії
спеціаліст

ЖИТТЄВЕ КРЕДО:

**ВСЕ, ЩО НЕ РОБИТЬСЯ – РОБИТЬСЯ НА
КРАЩЕ**

Педагогічне кредо:

Учень – це не посудина, яку необхідно наповнити, а факел, який потрібно запалити

Методична проблема: **Застосування інтерактивних технологій на уроках історії**