

## 2 клас Урок образотворчого мистецтва

**Тема. Ознайомлення з теплою групою кольорів. «Осіньне листя чарівне».**

**Мета:** удосконалювати навички роботи з фарбою (гуаш, акварель), застосовувати палітру; вчити виконувати вправи на утворення потрібного кольору змішуванням фарб; розширювати поняття про холодні і теплі кольори, ознайомитись з послідовними етапами малювання листя липи; розвивати навички кольорового вирішення малюнка, користуючись тонами і відтінками; виховувати любов до мистецтва, бережне ставлення до природи.

**Обладнання:** таблиця кольорів «Колірний круг», таблиця поетапного виконання малюнка, П.І. Чайковський «Пори року» («Осіньна пісня»), презентація «Краса осіннього листя», акварельні фарби, гуаш, пензлі, палітри; конверти з кружечками для гри.

### Хід уроку

#### I. Організація класу (Слайди 1- 2 )

1. Пролунав дзвінок,

Починається урок.

Працюватимем старанно,

Щоб почути у кінці,

Що у нашій другій класі –

Діти просто МОЛОДЦІ!

2. Перевірка робочих місць.

- Давайте подумаємо і назвемо якими інструментами працює художник? (фарби, палітра, олівець, гумка, пензлик, папір і т.ін.)

(Слайд 3)

3. Перевірка правил роботи на уроці. (Слайд 4)

- Сьогодні ми теж спробуємо бути художниками. На уроці будемо дотримуватися правил.

Працюй тихо і охайно.

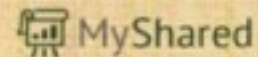
Не заважай працювати іншим.

Закінчив працювати – наведи порядок на робочому місці.

4. Чистомовка (Слайд 5)

## Чистомовка

- Єць-єць-єць – подув сильний вітерець.
- Аї-аї-аї – облітає листя в гаї.
- Го-го-го – ми збираємо його.
- Ас-ас-ас – принесемо його в клас.



### II. Вступна бесіда. (Слайд 6-7)

#### 1. Вірш Ігора Січовика.

В зеленім лісі побував

Якийсь художник - і поволі

Дерева перефарбував

У золотисто-жовтий колір.

Ти хто такий? –

Я здивувався, –

Чому тебе не бачив досі?

То придивися – хтось озвався, -

І ти побачиш ... (осінь).

- Про яку пору року говориться у вірші? (осінь).

- А тепер послухайте як відображає прихід осені композитор у музиці (звучить музика П.І.Чайковського «Пори року» («Осінь пісня»).

- Скажіть це сумна музика чи весела?

- Так, діти, чарівна осінь завітала сьогодні до нас.

## **2. «Асоціативний кущ» (Слайд 8)**

- Скажіть з чим у нас асоціюється осінь? (жовте листя, відлітають птахи, гарна, тепла, осінь щедра, багата, золота).

- **Які осінні місяці ви знаєте?** (*Вересень, жовтень, листопад*).  
(Слайд 9)

## **3. Пограємо у гру «Якими фарбами розмальовує осінь дерева?»**

(Конверти з кружечками синього, жовтого, зеленого, коричневого, чорного, оранжевого, червоного, білого кольорів).

Діти дістають і показують (*жовтою, оранжевою, червоною*).

- Так, діти, це кольори осені. (Слайди 10-11)

І основний засіб живопису – це колір. (Слайд 12)

Ми знаємо, що є три основні кольори: червоний, жовтий, синій. (Слайд 13).  
Всі решта кольорів - похідні (допоміжні). (Слайд 14)

-Кольори поділяють на **теплі і холодні** (Картини Ігоря Грабаря «Іній» та Йосипа Бокшая «Село Ясиня» (Слайди 15-16).  
Теплі кольори нагадують нам сонце і вогонь, холодні - холод і зиму.

На колірному крузі добре видно поділ на теплі і холодні кольори.

- Як утворити холодні і теплі відтінки?

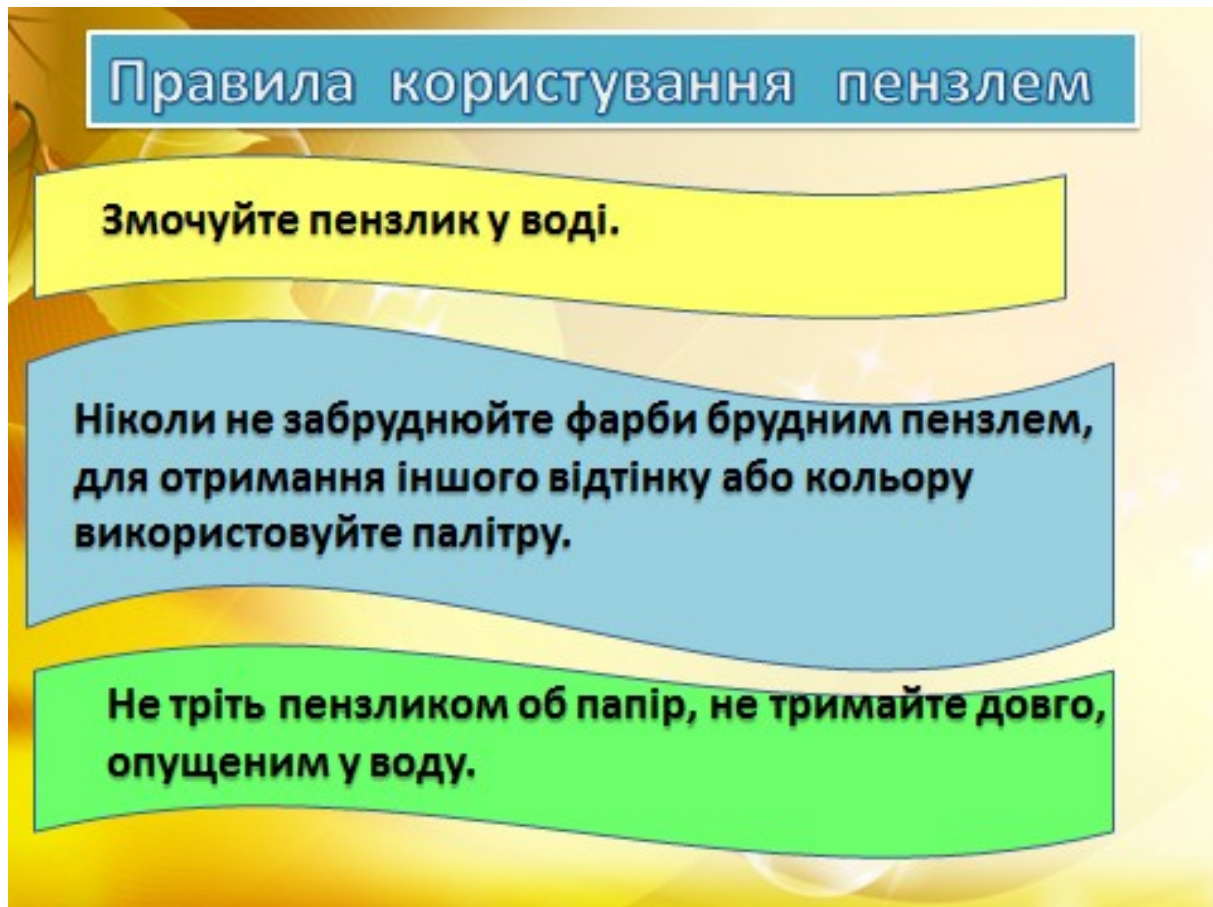
## **III. Робота над матеріалом уроку.**

### **1. Повідомлення теми й мети уроку. (Слайди 17-18)**

- Давайте ми створимо власний малюнок листочка, як показано на таблиці.

Осінь просить вас повторити правила роботи з пензликом.

## 2. Правила роботи з пензликом. (Слайд 19)



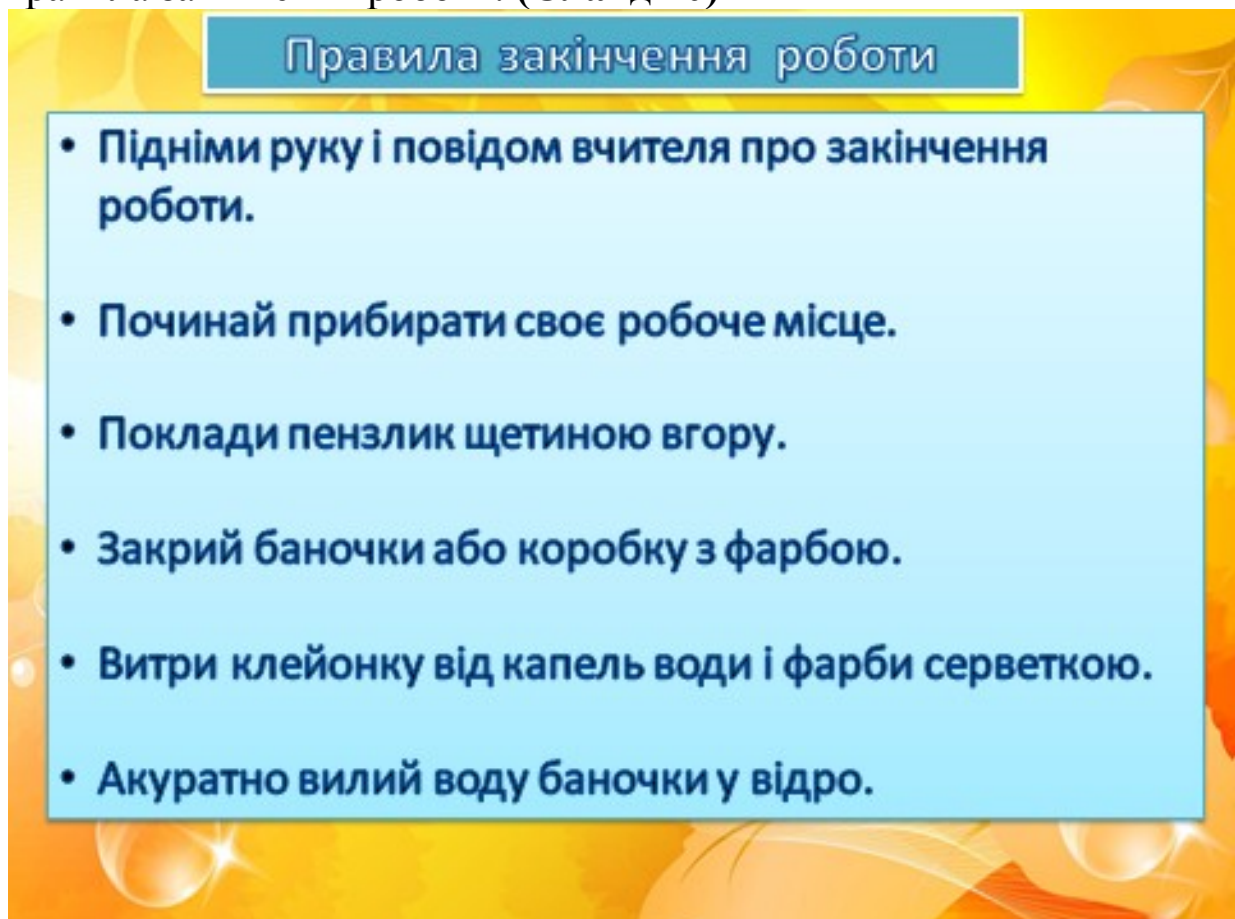
**Правила користування пензлем**

**Змочуйте пензлик у воді.**

**Ніколи не забруднюйте фарби брудним пензлем, для отримання іншого відтінку або кольору використовуйте палітру.**

**Не тріть пензликом об папір, не тримайте довго, опущеним у воду.**

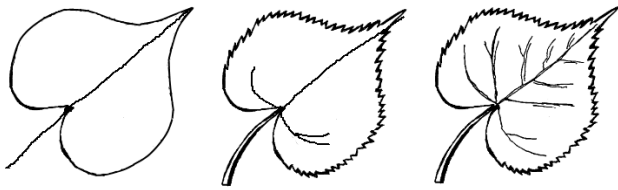
## 3. Правила закінчення роботи. (Слайд 20)



**Правила закінчення роботи**

- Підніми руку і повідом вчителя про закінчення роботи.
- Починай прибирати своє робоче місце.
- Поклади пензлик щетиною вгору.
- Закрий баночки або коробку з фарбою.
- Витри клейонку від капель води і фарби серветкою.
- Акуратно вилий воду баночки у відро.

## 2. Інструктаж до практичної роботи. (Слайди 21-22).



Листя складається з пластинки і черешка.

Намалюйте лист липи.

1. Легкими лініями з допомогою олівця малюємо центральну прожилку, висоту і ширину листя.
  2. Звертаємо увагу на симетричну форму листка відносно осьової лінії.
  3. Легкою лінією промальовуємо форму листка, ліву і праву сторони листка, зубчики по краях, прожилки, форму і товщину черешка.
- При малюванні листочків **зверніть увагу**, що прожилка у них завжди переходить у черешок.
4. Розведемо на палітрі світлий колір жовтої фарби.
  5. Починаємо фарбувати з найсвітлішого відтінку. А далі вливаємо колір у колір. Залишки фарби забираємо напівсухим пензлем.

## 3. Фізкультхвилинка (Слайд 23)

Вже стомилися ми трішки (*ходьба на місці.*) Раз, два, три!

Вийдем, діти, на доріжку. Раз, два, три!

Наші ручки: раз, два, три! (*поплескали*)

Наші ніжки: раз, два, три! (*потупотіли*)

Ось голівоньки стомились (*нахиляння головою в сторони*)

Раз, два, три!

Вліво-вправо нахилились. Раз, два, три!

Будем пальчики стискати, *(стискання пальців рук)*

Будем знову працювати. Раз, два, три!

#### 4. Практична діяльність учнів. (Слайд 23)

— Спочатку визначте розташування листочка, потім намітьте його загальну форму.

Закінчивши роботу олівцем, почніть малювати фарбами. Плавними мазками зафарбуйте повністю лист. Жилки мають бути світлішого тону. Для цього пензлем, змоченим у воді, намалуйте світлу смужку.

Щоб лінії були тонкі, пензлик тримаєте вертикально.

#### IV. Аналіз дитячих малюнків.

1. Демонстрація та аналіз дитячих робіт вчителем.
2. Створення осіннього килиму з намальованих листочків.

#### V. Підсумок уроку.

- Що вам сподобалось на уроці?
- Що нового ви дізнались?
- Осені сподобалась ваша активність та робота на уроці.

Учитель

Л.В. Ксеннікова