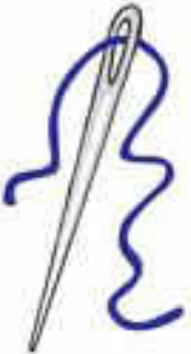


Домашні завдання логопеда Михальчук Т.Д.

для вихованців дошкільної групи «Б» (06.04-10.04.2020р.)

1.Щоденно виконувати артикуляційні вправи (3-4 рази на день)

		«Жабка» Посміхнутися широкою посмішкою, (розтягнути губи в посмішці), щоб були видні зуби, утримувати губи в такому положенні 5-10 секунд.
		«Хоботок» Губи витягнути трубочкою вперед, як під час вимовляння звука «у». Зуби майже зімкнені. Утримувати губи в такому положенні 5-10 секунд. Зміна положення губ по черзі: "Жабка"-"Хоботок"(нижня щелепа нерухома)
		«ПАРКАНЧИК» Губи у відкритій посмішці,зуби зімкнені.Утримувати артикуляційну позу під рахунок до 5-10, 3-4 рази.
		«Годинник» Посміхнутися, трохи відкрити рот, висунути язик якомога далі вперед і робити ним рухи праворуч-ліворуч, торкаючись поперемінно куточків рота.

 		«ЧИСТИМО ЗУБИ» Посміхнутися, відкрити рот , кінчиком язика з внутрішньої сторони "почистити" по черзі нижні і верхні зуби
 		«ГОЙДАЛКА» Висунути вузький язик .Тягнутися язиком поперемінно то до носа,то до підборіддя.Рот при цьому не закривати. Вправу виконувати 10-15разів.
		«ГОЛОЧКА» Посміхнутися, трохи відкрити рот, висунути язик далеко уперед, напружити його, зробити вузьким і утримувати в такому положенні під рахунок від 1 до 5-10. «Змійка» Рот широко відкрити.Язик сильно витягнути уперед,напружити,зробити вузьким.Вузький язик максимально висувати вперед і ховати в глибину рота.Рухати язиком у повільному темпі . 15 разів.
		«ВІТРИЛО» Рот відкритий,у посмішці.Підняти вузький язик на альвеоли(горбочки за верхніми зубами).Язик прямий,напружений,непідвертається. Утримувати позу під рахунок до 5-10.

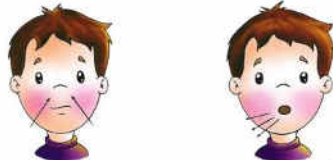
2.Щоденно виконувати вправи для розвитку мовленнєвого дихання

ВПРАВА "КУЛЬБАБА"

БУБОНІЛА ДІДУ БАБА:

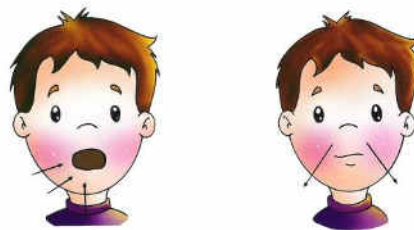
– ОЙ, НЕ ДМУХАЙ НА КУЛЬБАБУ,
БО ІЗ НЕЇ ПОЛЕТЯТЬ
СТО МАЛИХ КУЛЬБАБЕНЯТ.

СЯДЬТЕ РІВНО. ПЛЕЧІ РОЗПРАВЛЕНІ, РОЗПУЩЕНІ І ОПУЩЕНІ.
ВДИХНУТИ ЧЕРЕЗ НІС І ЛЕГЕНЬКО ВИДИХНУТИ ЧЕРЕЗ СКЛАДЕНІ
"ТРУБОЧКОЮ" ГУБИ.



ВПРАВА "КИТ"

КИТ ТО ПІРНАЄ, ТО ВИНИРАЄ,
В НЕБО ФОНТАНЧИК ГРАЙЛИВО ПУСКАЄ.



ВДИХНУТИ РОТОМ І ПОВІЛЬНО ВИДИХНУТИ ЧЕРЕЗ НІС.

ВПРАВА "ГАРЯЧИЙ ЧАЙ"

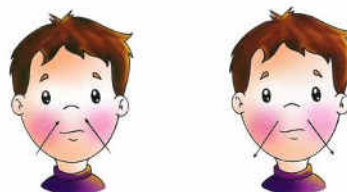
ТИ ЧАЙ ДУХМ'ЯНИЙ ПОЛЮБЛЯЄШ ПИТИ?
СПОЧАТКУ ЙОГО ТРЕБА ОСТУДИТИ.

ЛЕГЕНЬКО ПОДУТИ КІЛЬКА РАЗІВ – ЗРОБИТИ КОВТОЧОК
(ЛЕГЕНЬКО ВТЯГНУТИ РОТОМ ПОВІТРЯ); ЗНОВУ ПОДУТИ НА
ЧАЙ І ВІДПИТИ.



ВПРАВА "ЦУЦЕНЯТА"

МИ ВЕСЕЛІ ЦУЦЕНЯТА,
ВСЕ НА СВІТІ ПРАГНЕМ ЗНАТИ



РОБИТИ НЕГЛУБОКІ ШВИДКІ ВДИХИ ЧЕРЕЗ НІС. ОБНЮХАТИ,
НАЧЕ ЦУЦЕНЯ, ВСЕ НАВКОЛО.

3.Щоденно виконувати голосові вправи

Вправа

"Заколихаємо ляльку в колясці" – з кожним разом співаємо тихіше: А А А А А



Вправа «Хованки з Мишкою» Підвищення голосу при вимові поєднань із двох звуків (вдих носом). АУ АУ

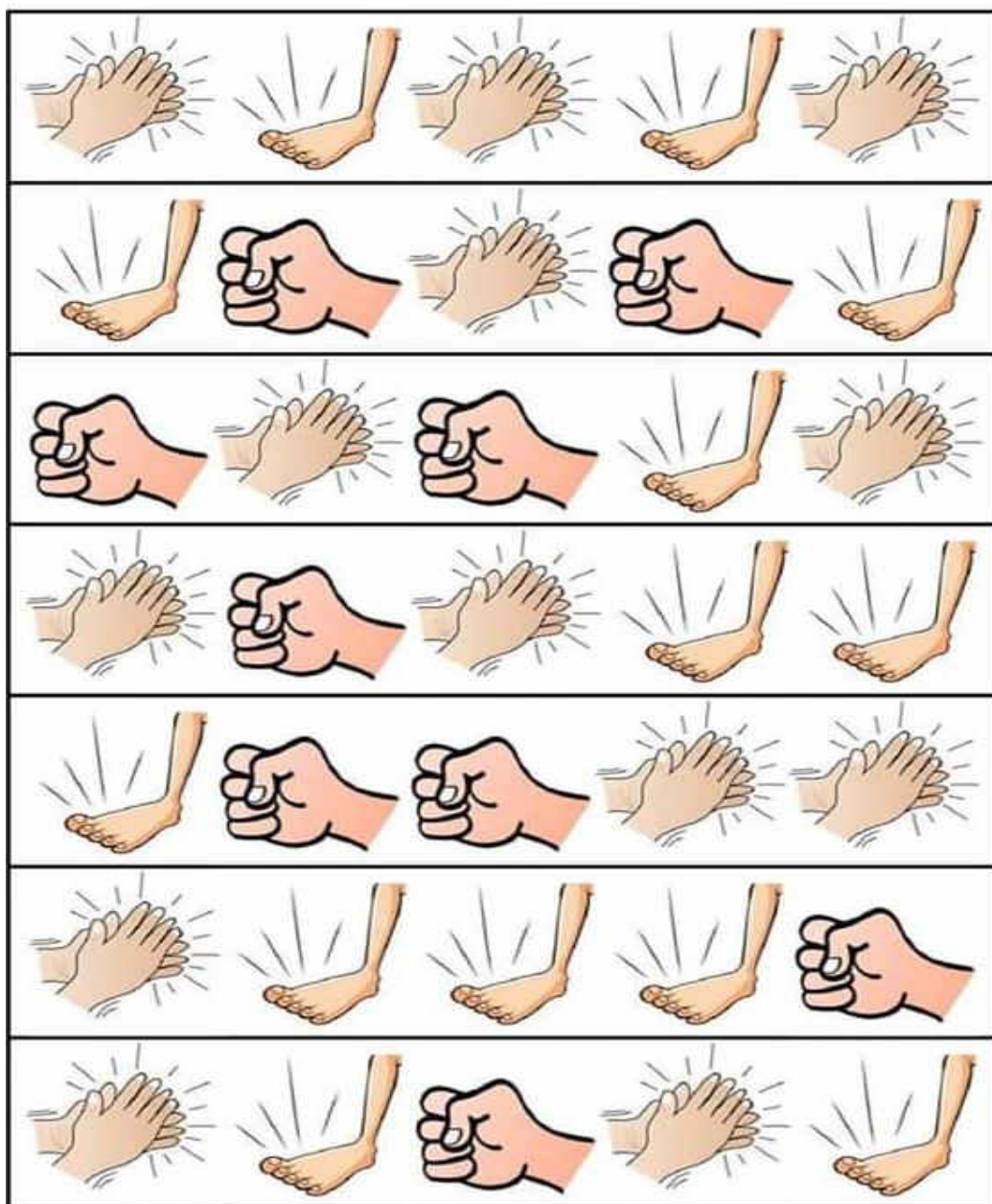


4.Щоденно виконувати мімічні вправи





5. Щоденно виконувати вправи для розвитку слухового сприйняття, уміння розрізняти і відтворювати темп і ритм.

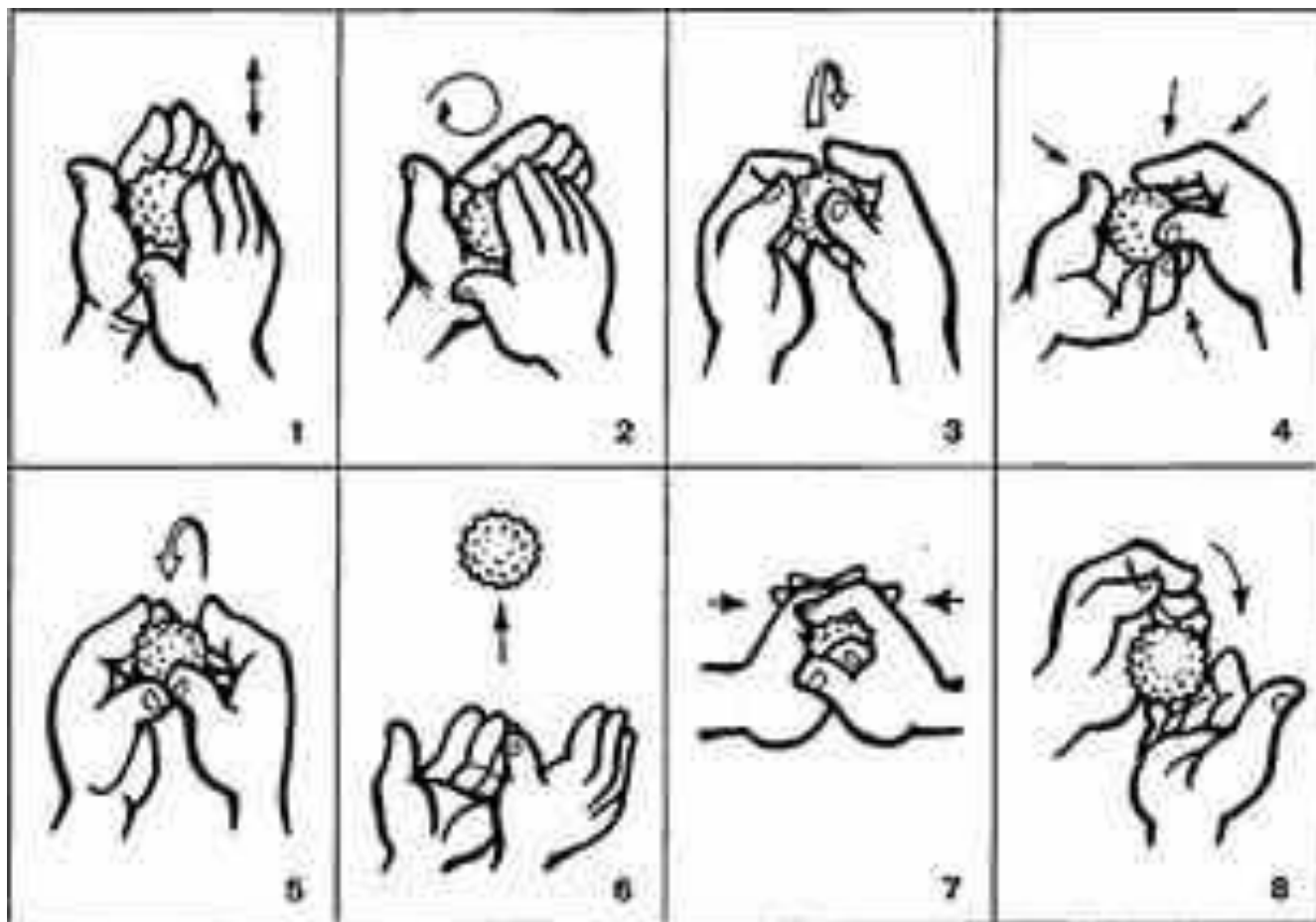


6.Щоденно виконувати вправи для розвитку дрібної моторики

ІГРИ ЗПРИЦІПКАМИ

- Звук і колір
- Різнокольорові прищіпки
 - Кольорові краплини
 - Маленький аптекар
 - Прищіпки в кошику
 - Постав наголос
 - Кольорові коробки
- Збудуємо парканчики
 - Кольоровий круг
 - Допоможемо мамі





Індивідуальні завдання

1.Гонтарюк Серафим 2.Жулепа Артур 3.Друк Ростислав 4.Мітрік Евеліна 5.Чубей Костянтин	1.Викликання голосних звуків 2.Викликання звуконаслідувань	1. Альбом «Формування мовленнєвої системи у немовленнєвих дітей.Викликаємо голосні звуки»-звук У. 2. О.Скорик «Альбом ігрових завдань.Формуємо звуконаслідування»-впр.6,7.
6.Мельничук Анна	Автоматизація звука Л у багатоскладових словах і чистомовках	1. Комплекс артикуляційної гімнастики для сонорних звуків.ст.86-87 2. А.Журавльова,В.Федієнко «Домашня логопедія» 3. Мнемотаблиці «Артикуляція звуків» 4. Т.Л.Момот «Логопедичний зошит №1 для розвитку усного і писемного мовлення.Голосні звуки» ст.16-17 5.Картотека картинок на звук Л.-№8-№9
7.Стащук Богдан	Автоматизація звука Л у багатоскладових словах і чистомовках	1. Комплекс артикуляційної гімнастики для сонорних звуків. ст.86-87 2. А.Журавльова,В.Федієнко «Домашня логопедія» 3. Мнемотаблиці «Артикуляція звуків» 4. Т.Л.Момот «Логопедичний зошит №1 для розвитку усного і писемного мовлення.Голосні звуки» ст.16-17 5.Картотека картинок на звук Л. №8-№9
8.Карп Павло	Автоматизація звука Ш у багатоскладових словах	1.Комплекс артикуляційної гімнастики для шиплячих звуків.ст.556 2. А.Журавльова,В.Федієнко «Домашня логопедія» 3. Мнемотаблиці «Артикуляція звуків» 4. Т.Л.Момот «Логопедичний зошит №1 для розвитку усного і писемного мовлення.Голосні звуки» ст.16-17 5 Картотека картинок на звук Ш-№8
9.Юрчишин Денис	Автоматизація звука Л у багатоскладових словах і	1. Комплекс артикуляційної гімнастики для сонорних звуків. ст.86-87

	чистомовках	2. А.Журавльова,В.Федієнко «Домашня логопедія» 3. Мнемотаблиці «Артикуляція звуків» 4. Т.Л.Момот «Логопедичний зошит №1 для розвитку усного і писемного мовлення.Голосні звуки» ст.16-17 5.Картотека картинок на звук Л. №8-№9
10.Ільчук Констанція	Автоматизація звука Л у багатоскладових словах і чистомовках	1. Комплекс артикуляційної гімнастики для сонорних звуків. ст.86-87 2. А.Журавльова,В.Федієнко «Домашня логопедія» 3. Мнемотаблиці «Артикуляція звуків» 4. Т.Л.Момот «Логопедичний зошит №1 для розвитку усного і писемного мовлення.Голосні звуки» ст.16-17 5.Картотека картинок на звук Л. №8-№9
11.Мельник Дмитро	Автоматизація звука Ж у чистомовках	1.Комплекс артикуляційної гімнастики для шиплячих звуків.-ст.64 2. А.Журавльова,В.Федієнко «Домашня логопедія» 3. Мнемотаблиці «Артикуляція звуків» 4. Т.Л.Момот «Логопедичний зошит №1 для розвитку усного і писемного мовлення.Голосні звуки» ст.16-17 5. Картотека картинок на звук Ж-№6-№7